

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. БРАТСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 110»  
муниципального образования города Братска

Малышева ул., 8, Братск 665732  
тел. (3953) 42 06 50; факс(3953) 42 06 50

E-mail: [mdoudskv110@mail.ru](mailto:mdoudskv110@mail.ru)  
ИНН 3803203356, КПП 380401001

**СОГЛАСОВАН:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСКВ № 110»  
(протокол от 11.04.2024 г. № 4)



**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом заведующего  
МБДОУ «ДСКВ № 110»  
№ 60 от 11.04.2024 г.  
О.С. Выборнова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 110»  
муниципального образования города Братска  
за 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
II. Оценка системы управления организации	<b>7</b>
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>10</b>
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	<b>12</b>
V. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>14</b>
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>20</b>
VII. Оценка материально-технической базы	<b>21</b>
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>23</b>
IX. Анализ результатов показателей деятельности МБДОУ по состоянию на 31.12.2023 год	<b>24</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 110» муниципального образования город Братска
<b>Руководитель</b>	Заведующий Выборнова Ольга Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	665732, Иркутская область, г. Братск, ул. Малышева (Центральный Ж/Р), д. 8
<b>Телефон, факс</b>	8 (3953) 42-06-50, 42-26-40; факс 42-06-50
<b>Адрес электронной почты, сайта</b>	<a href="mailto:mdoudskv110@mail.ru">mdoudskv110@mail.ru</a> <a href="http://110sad.ru">http://110sad.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование города Братска
<b>Дата создания</b>	1982 год
<b>Лицензия</b>	№ 4125 от 28. 12. 2011 года, серия РО № 030953

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 110» муниципального образования города Братска (далее – Учреждение, МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Двухэтажное панельное здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР) и умственной отсталостью (УО).

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Для реализации образовательной и коррекционной деятельности в МБДОУ оборудованы 10 групповых помещений, специализированные помещения: 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, зал ЛФК, кабинет логопеда, кабинет дефектолога - 3, кабинет психолога, кабинет развития «Умняша», бассейн, кабинет массажа и др.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с НОДА, детей с ЗПР и УО (утверждены приказом заведующего 30 августа 2019 года № 145), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с НОДА, ЗПР и УО» (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). А также в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов МБДОУ. Результаты:

- утвердили новые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с НОДА, детей с ЗПР, УО и РАС (далее - АООП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. АООП ДО Учреждения предполагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Отбор познавательных задач осуществлен, исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придание обучению развивающего характера, обеспечивает максимальную активность детей в преобладающем самостоятельном

процессе познания, интегративный подход к содержанию и приемам организации образовательного процесса, роли педагога.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Научные руководители: Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев, авторский коллектив: Е. В. Бунеева, М.М. Борисова, А.А. Вахрушев, М.В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И.В. Маслова, О.А. Степанова, О.В. Чиндилова, Т.Г. Неретина и др. М.: Баласс, 2016 г.

Используются также программы коррекционного направления:

- Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Л. С. Сековец;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. М.; Просвещение;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. /под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб, ЦДК;
- Методические пособия, соответствующие принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию недостатков в физическом и психическом и интеллектуальном развитии детей.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное учреждение посещают 139 детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

В ДОУ сформировано 10 групп, из них:

№ п/п	Группа	Возраст
1	Группа раннего возраста (с НОДА) «Солнышко»	1,5 – 3 года (12 детей)
2	1 младшая группа (с НОДА) «Радуга»	3 – 4 лет (14 детей)
3	1 средняя группа (с НОДА) «Ручеек»	4 - 5 лет (15 детей)
4	1 старшая группа (с НОДА) «Звездочки»	5 - 6 лет (19 детей)
5	1 подготовительная группа (с НОДА) «Почемучки»	6 - 7 лет (16 детей)
6	1 коррекционная группа (с ЗПР) «Знайки»	4 - 5 лет (15 детей)
7	2 коррекционная группа (с ЗПР) «Шалунишки»	6-8 лет (13 детей)
8	3 коррекционная группа (с ЗПР) «Теремок»	4-5 лет (11 детей)
9	4 коррекционная группа (с ЗПР) «Родничок»	4-6 лет (13 детей)
10	5 коррекционная группа (с нарушением интеллекта) «Лучики»	5-8 лет (11 детей)
<b>Итого:</b>	<b>10 групп</b>	<b>139 детей</b>

В МБДОУ составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ дошкольного учреждения

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.10.2023. Всего в анкетировании приняли участие 126 родителей. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	83%
Неполная с матерью	23	16,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	26%
Два ребенка	72	51%
Три ребенка и более	32	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование

В МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы пока не реализуются (отсутствие лицензии на дополнительные услуги).

МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (далее – Учредитель). От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска –

комитета по образованию администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

К компетенции Учредителя относятся функции, закрепленные в Уставе, а именно:

- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений;

- назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждения;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, содержания воспитанников в Учреждении и осуществление иных функций в соответствии с законодательством.

В соответствии с Уставом в Учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ «ДСКВ №110» являются: общее собрание работников; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет создается для коллегиального принятия решений по ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является заведующий. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы: 1. Определение содержания образования в Учреждении, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания. 2. Разработка и утверждение образовательных программ Учреждения. 3. Разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством в сфере образования.



	<p>4. Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении.</p> <p>5. Аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности.</p> <p>7. Утверждение годового плана, комплексно-тематическое, календарное планирование, структура планирования, режим дня и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию Учреждения.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.</p> <p>Общее собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.</li> <li>2. Принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда.</li> <li>3. Согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда.</li> <li>4. Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения.</li> <li>5. Ходатайствует о награждении работников Учреждения;</li> <li>6. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ol>

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который созывается по запросам участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом Учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, родительским договором.

**Вывод:** самообледование показало, что в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования дошкольного учреждения (АООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система работы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Так, результаты качества освоения АООП ДО Учреждения на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Группы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Группы детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Группы детей с умственной отсталостью (УО)
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	84% - оптимальный Динамика 17%	65,5% - допустимый Динамика 29,5%	46% - критический Динамика 19%
2.	<i>Познавательное развитие</i>	82% - оптимальный Динамика 14%	58% - допустимый Динамика 23,5%	50% - допустимый Динамика 14%
3.	<i>Речевое развитие</i>	83% - оптимальный Динамика 18%	54,5% - допустимый Динамика 13,5%	32% - критический Динамика 6%
4.	<i>Художественно-</i>	83% -	64% -	23% - критический

	<i>эстетическое развитие</i>	оптимальный Динамика 15 %	допустимый Динамика 29,5%	Динамика 3%
5.	<i>Физическое развитие</i>	82% оптимальный Динамика 13%	80% - достаточный Динамика 16%	63% - достаточный Динамика 16%
	<b>Средний показатель</b>	<b>83%</b> оптимальный	<b>64,4%</b> достаточный	<b>43%</b> критический

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении Адаптированной основной образовательной программы и уровне развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и уровня развития.

**Вывод:** результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении АООП ДО и уровне развития детей с НОДА и ЗПР и незначительной динамике в группах детей с интеллектуальной недостаточностью, так как они имеют еще дополнительные серьезные нарушения как в психическом, так и в эмоциональном развитии.

В результате общий уровень развития детей по дошкольному учреждению за 2023 учебный год составил 83% в группах ортопедической направленности - оптимальный уровень, 64,4 % в группах детей с ЗПР – достаточный уровень, дети с умственной отсталостью – 43% - критический уровень.

#### Анализ готовности выпускников к школе

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 ребенок, из них детей с НОДА – 12, с ЗПР – 19 детей, с нарушением интеллекта – 0 детей.

Проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально-личностном, эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально-эмоциональный опыт. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика практически у всех детей подготовительных групп.



Высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец учебного года имеют 17 детей – 65%: отвечают на вопросы с интересом, представления о школьной жизни сформированы, заявляют о готовности прилагать усилия к приобретению знаний.

Средний уровень – 9 детей - 35%: принимают события как неизбежное, либо позиция неустойчивая; школа привлекает, как нечто эмоциональное.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Каждый день можно условно разделить на три блока:

1. *Утренний образовательно-коррекционный блок с 7.00 до 9.00* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми в рамках организованной образовательной деятельности;
- свободную самостоятельную деятельность;
- коррекционные мероприятия.

2. *Организованная образовательная деятельность с 9.00 до 11.00* (до 12 ч. в группе детей с нарушением интеллекта - индивидуально) представляет собой совместную образовательную деятельность в чередовании с коррекционной и оздоровительной деятельностью.

3. *Вечерний блок продолжительностью с 15.00 до 19.00* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем или специалистом, в том числе, в отдельные дни, организованную;
- коррекционную деятельность.

Ежедневно организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, двигательная, чтение), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуально – подгрупповая работа с детьми по видам деятельности.

Организация образовательного процесса определяется особенностями развития детей с ОВЗ и основными принципами построения коррекционно-образовательной работы.

Организованная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе МБДОУ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр технологий (социо-игровую, проектную, здоровьесберегающие, игровые), которые стимулируют познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Организация образовательной деятельности дошкольников с ЗПР и нарушением интеллекта предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Выбор формы проведения занятия с детьми зависит от вида и содержания занятия и возраста детей. При этом следует учитывать, что в одной группе могут быть дети разного возраста, отличающиеся по уровню психического развития, по запасу знаний и умений. Выбор формы организации детей на занятии определяется целями и задачами конкретного занятия.

Занятие по коррекционной ритмике, музыкальное, физкультурное проводится со всей группой, занятие с учителем-дефектологом и воспитателем - подгруппой или индивидуально, а для занятий с психологом формируется особая группа, с учетом показаний к определенной психо-коррекционной работе.

Деление детей на подгруппы осуществляется с учетом возраста и результатов диагностического обследования. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Так на занятии по математике дети могут работать в одном составе, а на занятии по развитию речи - в другом.

В группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата воспитательно-образовательная работа ведется специалистами: инструктором по лечебной физкультуре,

инструктором по физкультуре, инструктором по плаванию, медсестрой по массажу, учителем-логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем. Каждый из педагогов строит свою работу с данной категорией детей, учитывая специфику проблемы нарушения ОДА, опираясь на рекомендации врачей, педагога – психолога и инструктора ЛФК. Задачи коррекции и компенсации нарушенного физического развития интегрируются в работе всего педагогического коллектива.

Система работы по физическому воспитанию дошкольников со сложными нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП и др.) разрабатывается инструктором ЛФК и инструктором физической культуры индивидуально для каждого ребенка.

Для всех детей 2 раза в неделю (в группе раннего возраста 1 раз в неделю) проводятся занятия в бассейне, они оказывают оздоровительный эффект на детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приводят в норму эмоциональное состояние детей с нарушениями и задержкой умственного развития.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение частично укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами. В МБДОУ работает профессиональный творческий педагогический коллектив.

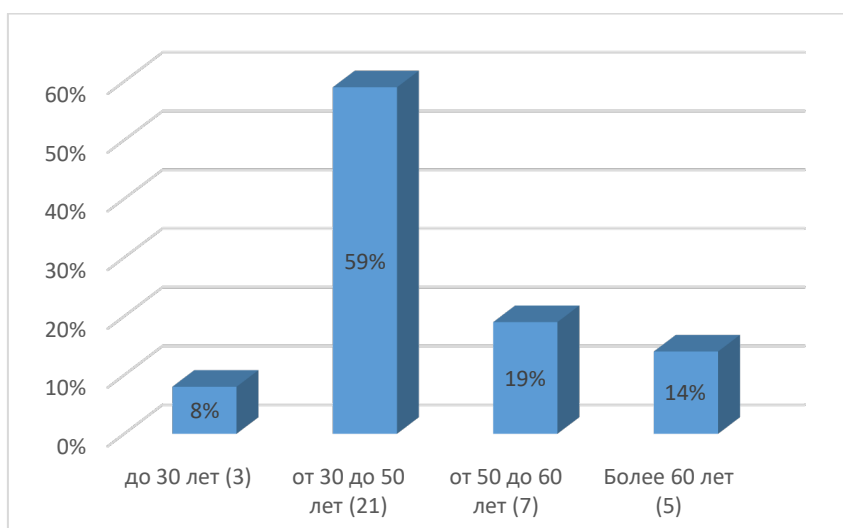
Общее количество педагогов образовательной организации - 36, из них: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 тьютор, 15 специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 инструктора ФИЗО, 1 из которых по плаванию; 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов,). Административный персонал: 2 человека.

Процент обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами – 97 %.

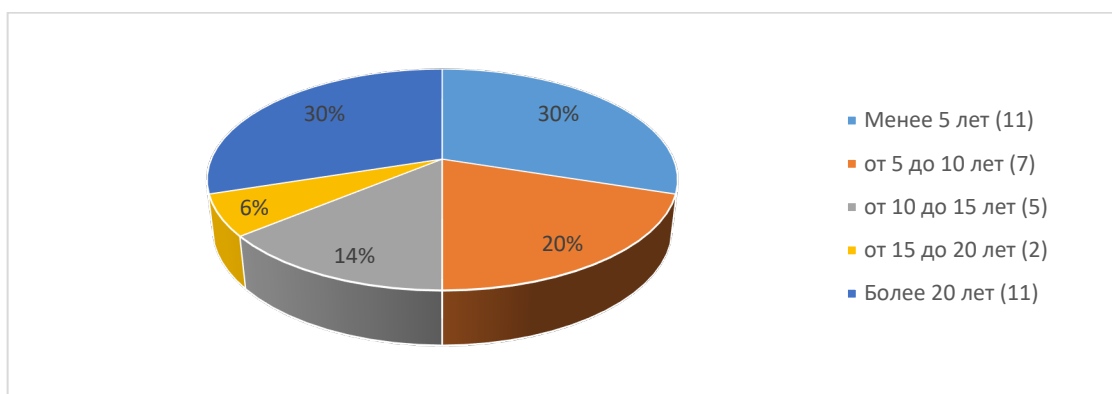
## Характеристика педагогических кадров на конец 2023 года

	<b>2023 год</b>	
<b>Состав педагогического коллектива</b>	36 человек	
<b>С высшим образованием</b>	16 – 44 % - оптимальный	
<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>	15 человек – 42 %	70% - оптимальный уровень
<b>Имеют первую категорию квалификационную</b>	10 человек – 28 %	
<b>Аттестованы на соответствие занимаемой должности</b>	6 человек – 17%	
<b>Прошли курсы повышения квалификации по специальности</b>	36 человек – 100%.	

**Диаграмма возрастных категорий педагогического состава на 2023 год:**



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ на 2023 год**



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, в том числе и молодые специалисты, включены в работу по самообразованию, участвуют в деятельности творческих групп, принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Воспитатели и специалисты посещают методические объединения города (школы современного педагога, педагогические мастерские – 16 педагогов), знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в муниципальных конкурсах в рамках ШСП. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Инновационная деятельность**

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- дошкольное учреждение продолжило свою работу в рамках федеральной педагогической площадки по реализации проекта сетевого взаимодействия Образовательных организаций «Доступные эколого-ориентированные технологии исследований окружающей среды «Крисмас» в образовании», г. Санкт-Петербург (Приказ № 3 от 02.09.20 г. «О реализации проектов учебного центра ЗАО «Крисмас+ и Приказ №12681 от 16.09.2020 г. «Об организации деятельности федеральной площадки по реализации сетевого проекта в МБДОУ «ДСКВ № 110»). Срок реализации проекта: 2 год с последующей возможной пролонгацией. (2020-2023 учебный год)

В рамках данного проекта разработан проект «Формирование основ экоцентрического отношения к объектам окружающего мира через ознакомление с экологическими профессиями детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста». (с применением «Набора оборудования для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», производства ЗАО «Крисмас+»).

Данный проект направлен на знакомство детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с профессиями экологической направленности, где дети не только знакомятся с новыми для них «Зелеными» профессиями, но и учатся взаимодействовать с природой и природными объектами региона через выполнение простейших трудовых действий, связанных с этими профессиями. В ходе реализации проекта у детей воспитывается сознательное, бережное, заинтересованное отношение к окружающему миру, к труду человека в природе, к созидательной функции человеческой деятельности, как к основной жизненной потребности.

На основании соглашения от 24.07.2018г. № 5-РКМ5 и Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.07.2018г. № 489-мр «О реализации комплекса мер», а также Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» был разработан и реализуется инновационный проект ««Поддержка семей, имеющих детей» Проект СРП «Право быть равным!» Сроки реализации: 2019-2023 г.



В этом учебном году был реализован третий этап проекта – рефлексивно-обобщающий (2019-2023 гг.). Этап был нацелен: на анализ результатов работы по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет.

- в методической площадке «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО - методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100»»

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали (очно и дистанционно) в международных, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, представляли свой опыт на других различных методических мероприятиях разного уровня, публиковали свои материалы в средствах массовой информации.

Формы трансляции позитивного педагогического опыта весьма разнообразны и в большей степени зависят от профессиональной активности, инновационного потенциала педагога.

### **Наставническая деятельность**

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Официальная миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, а мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии педагог.

В соответствии с целевыми ориентирами Национального проекта «Образования», во исполнение приказа департамента образования № 669 от 18.10.2021 «Об утверждении модели организации наставничества муниципального образования города Братска», был разработан и утвержден проект «Дорожной карты МБДОУ «ДСКВ № 110» и приказ утверждающий ее № 13/1 от 26.01.2023г., а также организована работа по выполнению мероприятий Дорожной карты в нашем учреждении.

В связи с этим, в нашем ДОУ была определена форма наставничества «Педагог-педагог». В начале 2023 года в нашем ДОУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное году педагога и наставника, на котором были представлены 4 наставнические пары.

В течении первого полугодия педагоги приняли участия в следующих мероприятиях:

- Всероссийская Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского» (акция приурочена к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского);

- Городской профсоюзный фестиваль художественной самодеятельности в рамках года «Педагог и Наставник» (март) и Зональный фестиваль Иркутской области (май)

В рамках муниципального профессионального образовательного проекта «ПРОдвижение кадров» инструкторов по физической культуре (бассейна) - Бурматова Е.Ю. является наставником у педагога со МБДОУ «ДСОВ №108», а инструктор по физической культуре Шулепова Н.С. является наставляемым у педагога из МБДОУ «ДСОВ №40».

## Представление опыта по инновационной деятельности

- «В мире открытий» поисково-исследовательская деятельность с детьми ЗПР старшего дошкольного возраста». Представление опыта работы в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже;
- «Формирование основ эгоцентрического отношения к объектам окружающего мира через ознакомление с экологическими профессиями детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста». Спикеры площадки XIII Петербургского международного образовательного форума «Зеленые» профессии. Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий»;
- «Сотрудничество ДОУ с семьей, как основа успешного развития ребенка в группах раннего возраста». Представление опыта в областном педагогическом семинаре среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»;
- «Игра, как средство психического развития ребенка. Обучающее занятие для родителей». Представление опыта в областном педагогическом семинаре среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»;
- «Формирование основ эгоцентричного отношения к объектам окружающего мира через ознакомление с экологическими профессиями детей дошкольного возраста» Представление опыта на X межмуниципальном Flash - семинаре «Изюминка в моей работе»;
- «Экологическая профорентация в детском саду: как реализовать данное направление с детьми старшего дошкольного возраста». Представление опыта на III региональной научно-практической конференции «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»;
- «Эффективные практики, как результат работы для успешного речевого развития детей раннего возраста». Представление опыта на региональном межведомственном практико-ориентированном семинаре для руководителей и специалистов Служб ранней помощи. «Служба ранней помощи: эффективные практики, методы и приемы»;
- «Мини-сказки, как средство развития навыка общения и игрового взаимодействия у детей раннего возраста». Представление опыта на XIV Всероссийском форуме "Вместе - ради детей»;
- Семинар-практикум «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ»;
- «Использование нестандартного оборудования для развития познавательного интереса у детей раннего возраста». Представление опыта на XIV Всероссийском форуме «Вместе - ради детей». Семинар-практикум «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ»;
- «Игры с эко материалами как средство развития детей с особыми образовательными потребностями". Представление опыта на XIV Всероссийском форуме «Вместе - ради детей». Семинар-практикум «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ».

## Представление опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства

Свой опыт педагоги МБДОУ представляли в конкурсах, фестивалях, конференциях, мероприятиях разного уровня. Наиболее значимые достижения:

- XIII Межрегиональный этап XXI Международной Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023, лауреаты 2, участники 3;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП «Дефектология» для учителей-дефектологов «Лучшее дидактическое пособие», участник;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП «Дефектология» для учителей-дефектологов «Лучшее дидактическое пособие», участник;

Муниципальный конкурс методических разработок в рамках ШСП «Психология ДОУ». «Лучшее дидактическое пособие», участник;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП «Логопедия» для учителей-логопедов «Лучшая технологическая карта логопедического занятия», участник;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП «Логопедия» для учителей-логопедов «Лучшая технологическая карта логопедического занятия», участник;

- Муниципальный конкурс «Лучшее игровое развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста», участник;

- Муниципальный конкурс «Лучшее игровое развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста», призер-лауреат;

- Муниципальный конкурс методических разработок «Технопрорыв» в рамках работы педагогической мастерской «Технология LEGO - конструирования и робототехника в ДОУ», участник;

- «Братский педагогический колледж» Региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи», участник;

- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», 4 участника;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = КОМАНДА», призер-лауреат;

- Городской конкурс идей «АРТ-Ре-Акция», победитель;

- Муниципальный дистанционный конкурс буктрейлеров «Книга в кадре», призер-лауреат.

- Институт Воспитатели России Всероссийский форум "Просветительский марафон "В Авангарде детства. Братск", представление опыта коллективом педагогов.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году МБДОУ являлось базой для организации и проведения производственной практики для студентов ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж».

По рейтингу участия в методических мероприятиях учреждение находится в 20 лучших.

В связи с расширением штатных единиц в 2023 году были приняты в штат 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 тьютор. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

**Вывод:** самообследование показало, что МБДОУ укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с НОДА, ЗПР и УО. Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ, полностью соответствует реализуемой программой.

С 1 сентября 2023 года утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с НОДА, ЗПР, УО и РАС в соответствии с ФАОП ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность в достаточной степени обеспечена методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям.

Основным библиотечно-информационным ресурсом МБДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

*Библиотека* в Учреждении является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

*Видеотека* включает в себя видео и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в МБДОУ, родительские собрания) и т.д.

*Аудиотека* представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МБДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, классической музыки, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде МБДОУ насчитывается более 1200 экз. книг и журналов, более 35 экз. видеоматериалов, более 37 экз. аудиоматериалов.

Методический кабинет Учреждения оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- Коррекционная педагогика;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.
- Периодические издания журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «ОБРУЧ» и др. Так же подписаны на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды МБДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 7 компьютеров, 4 ноутбука, 4 МФУ (принтера) с функциями сканера и ксерокса, 4 принтера с функцией распечатывания, 8 ЖК телевизоров; 2 мультимедийных проектора и 2 проекционных экрана; 9 музыкальных центров; Интернет на 4-х компьютерах; 4 магнитофона; музыкальный синтезатор – 1; DVD-плеер – 1; ламинатор – 2; переплетчик – 1. Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ используется педагогами в воспитательно - образовательной деятельности с детьми и в работе с родителями воспитанников.

**Выводы:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «ДСКВ № 110» сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинет массажа, кабинеты специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, развивающий интерактивный кабинет «Умняша». В наличии 10 групповых комнат, в структуре которых игровые уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).

Современное оборудование, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее проявлению разных видов активности. Медицинский и лечебный кабинеты имеют необходимое оснащение для работы медицинского персонала.

Все помещения МБДОУ эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой. В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно ростовозрастными показателями детей, все мебель закреплена для обеспечения безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы в детском саду за учебный год *было приобретено:*

- ковровое покрытие в центральный коридор;
- стеновые панели в коридор бассейна;
- антискользящее покрытие для лестничных пролетов;
- светодиодные лампы на группы;
- светильники в холл МБДОУ;
- канцелярия;
- уборочный инвентарь;
- строительная лестница;
- постельное белье 20 комплектов.

**Методический кабинет:**

- комплект учебно-методической литературы издательство «Баласс».

**Медицинский кабинет:**

- ноутбук Asus vivobook;
- МФУ лазерное Pantum M 6500w;
- кушетка -2 шт.;
- стол инструментальный;
- стол манипуляционный;
- ширма медицинская;
- ростомер;
- весы напольные;
- тонометры с возрастными манжетами - 4 набора;
- динамометр кистевой - 4 шт.;
- травматологическая укладка;
- шкаф медицинский для хранения медикаментов и др..

**Физкультурный зал:**

- музыкальный центр;
- кинезиологические мячи и мешочки;
- подвижные игры карточки;
- массажные коврики;
- балансировочные подушки (полусферы);
- координационная лестница;
- нейроскалки.

**Кабинет дефектологов:**

- валик массажный для рук;
- мячики тактильные сенсорные -5 шт.;
- сортер «Животные и птицы»;
- сортер «Монтессори «Курочка»;
- Монтессори мозаика с камешками;
- контейнеры для предметных игрушек по лексическим темам – 8 шт.

*Проведены ремонтные работы:*

- капитальный ремонт правого и левого лестничных пролетов;
- проведён частичный косметический ремонт во всех возрастных группах, холлах ДОУ и в коррекционном блоке;
- замена деревянных окон на окна ПВХ в группе «Лучики»;
- замена ламп люминесцентных на светодиодные в групповых помещениях;
- замена светильников в центральном коридоре;
- заливка бетоном опалубки центрального входа.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «ДСКВ №110» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденное приказом заведующего от 25 августа 2016 года № 101/1.

Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении включает в себя три направления:

1. Качество условий реализации АООП ДО (*критерии:* психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение, предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение предписаний контролирующих органов).
2. Качество реализации АООП ДО (*критерии:* соответствие структуры АООП ДО ФГОС ДО, оценка деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в рамках реализации АООП ДО, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, связь с социумом).
3. Качество результатов реализации АООП ДО (*критерии:* динамика развития детей с ОВЗ, уровень психологической готовности воспитанников подготовительной группы для детей с НОДА и ЗПР к обучению в школе, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов; посещаемость).

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации Адаптированных основных образовательных программ и внесения уточнений в образовательный процесс. Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Учреждения, где

основным потребителям предоставляется информация о результатах оценки качества образования.

Приложением к положению о ВСОКО является годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в которой определены периодичность, методы и средства сбора первичных данных, лица, осуществляющие ВСОКО, ответственные должностные лица, сроки предоставления данных, а также показатели, характеризующие выделенные в Положении объекты ВСОКО.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкет выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области воспитания и образования, о режиме работы, питания и др. Родители испытывают чувство взаимопонимания в контакте с педагогами и администрацией дошкольного учреждения. На высоком уровне отмечают эффективность системной коррекционной работы. Полностью удовлетворены условиями, созданными в предметно-развивающей среде и учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С учетом результатов ВСОКО приняты годовые задачи на 2023-2024 уч.г.:

1. Использовать инновационные подходы и новые технологии в реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности дошкольников посредством формирования экологической культуры.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

**Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ «ДСКВ №110» позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек



1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек/%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	139 чел./100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	в физическом 76 человек – 55%; в психическом развитии 63 человека. – 45%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139 человека/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек – 44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек – 44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек – 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек – 56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека - 70 %

1.8.1.	Высшая	15 педагогов – 42%
1.8.2.	Первая	10 педагогов – 28%
<b>1.9.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1.	До 5 лет	11 человек – 30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек - 30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек – 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/139
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Учитель-дефектолог	да
1.15.5	Педагог-психолог	да
1.15.6	Тьютор	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1656 кв.м. 9 кв. м.- на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов	153 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие в детском саду:	
2.4	физкультурного зала	да
2.5	музыкального зала	да
2.6	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСКВ № 110» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 110»



О.С. Выборнова